

11. ACORDO DE PARCERIA DO PROJETO MILAGE APRENDER +, A CELEBRAR ENTRE O MUNICÍPIO DE BRAGA E A UNIVERSIDADE DO ALGARVE:

Da **Unidade da Educação Ciência e Inovação Pedagógica**, submetendo ao Executivo Municipal, proposta de acordo de parceria **Projeto Milage Aprender +**, a fim de que, nos termos das alíneas o) e u) do n.º 1 do artigo 33.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, seja celebrado com a Universidade do Algarve um protocolo de acordo com a minuta que vai em anexo, para o desenvolvimento do projeto referido, que integra um encargo financeiro para o município de Braga, **no montante de 32.500.00€**.

À ...

220704

[Handwritten signature]

Assunto: Projeto Milage Aprender + ano letivo 22/23 - 23/24 - 24/25.

A Universidade do Algarve desenvolveu o software MILAGE APRENDER + que visa alargar as aprendizagens para espaços de salas de aulas virtuais, num sistema de aprendizagem misto, procurando garantir a motivação e a melhoria das aprendizagens na área da matemática, mas também noutras áreas de ensino.

Com a app MILAGE APRENDER é implementado um plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas de ensino misto (presencial e online) que motiva os alunos e promove uma aprendizagem ativa, centrada no aluno, com maior autonomia e diferentes estilos de aprendizagem em ambiente gamificado e com vídeos educacionais. Este plano é uma oportunidade de desenvolvimento profissional para que os professores fiquem capacitados e desenvolvam também com os alunos as competências do século XXI, potenciando o desenvolvimento de recursos personalizados, de competências digitais e transversais, que se traduzem em novas práticas pedagógicas.

O objetivo geral deste plano é criar ou reforçar espaços de aprendizagem, que permitam responder de forma mais eficiente, mais eficaz e mais motivadora à diversidade de alunos e de diferentes formas de aprendizagem procurando diminuir as desigualdades.

Considerando que o Município aposta fortemente na promoção do sucesso escolar através de desenvolvimento de diversos projetos e iniciativas de cariz pedagógico não formal e de recorte inovador, envolvendo os Agrupamentos de Escolas, desde 2019 que estabelece uma parceria com a Universidade do Algarve para o desenvolvimento deste projeto nas escolas do concelho.

O Instituto de Educação da Universidade de Lisboa realizou durante o ano letivo de 2021/2022 um programa de avaliação independente ao Projeto Milage Aprender+, e os resultados evidenciam que, o uso da plataforma é bastante regular em sala de aula, mas também remotamente com base nos recursos disponíveis, que se enquadram nos diversos tópicos matemáticos e com diversos graus de desafio capazes de apoiar todos os alunos. Há também “...amplas potencialidades pedagógicas assinaladas no seu uso, considerando benéfico para proporcionar melhorias no

envolvimento ativo e autónomo dos alunos na sua confiança e motivação no trabalho para ultrapassar dificuldades. O mérito desta iniciativa é reconhecido pelas comunidades educativas, nomeadamente pela satisfação demonstrada pelos alunos e professores. Face a este reconhecimento e ao impacto que esta iniciativa tem evidenciado em prol da melhoria de qualidade das aprendizagens matemáticas dos alunos, a Universidade do Algarve propõe a continuidade do projeto com os Agrupamentos de Escolas Alberto Sampaio e Dr. Francisco Sanches e o alargamento desta intervenção aos Agrupamentos de Escolas de Carlos Amarante, D. Maria II, André Soares, Maximinos, Mosteiro e Cávado, Trigal St^a Maria, Celeirós e Real, através do protocolo de colaboração que se anexa, e com um custo de 32 500,00€ (trinta e dois mil e quinhentos euros).

Face ao exposto, coloca-se à consideração superior a continuidade da parceria coma Universidade do Algarve, para o desenvolvimento do projeto Milage Aprender + no ano letivo 2022/2023- 2023/2024-2024/2025.

Mais se informa que se anexa, à presente informação técnica, uma proposta para submissão a reunião de Executivo Municipal, caso se pretenda prosseguir com o projeto.

À consideração superior,

A Diretora do Departamento de Educação

I/43185/2022

PROPOSTA AO EXECUTIVO MUNICIPAL

Assunto: Acordo de Parceria MILAGE APRENDER +

I. Exposição e Motivos

1. O Município de Braga tem vindo a apostar fortemente na promoção do sucesso escolar através de desenvolvimento de diversos projetos e iniciativas de cariz pedagógico não formal e de recorte inovador;
2. Nos projetos referidos têm vindo a ser envolvidos, não o executivo e os serviços municipais, mas também os Agrupamentos de Escolas do concelho, entende-se como mais valia o estabelecimento de parcerias com diferentes instituições e em particular com as instituições ligadas ao ensino superior e cumulativamente à investigação científica;
3. A Universidade do Algarve desenvolveu o software MILAGE APRENDER + que visa alargar as aprendizagens para espaços de salas de aulas virtuais, num sistema de aprendizagem misto, procurando garantir a motivação e a melhoria das aprendizagens na área da matemática, mas também noutras áreas de ensino;
4. Os Agrupamentos de Escolas do concelho já utilizam o software MILAGE APRENDER+, demonstrando interesse na sua continuidade e referindo especialmente o interesse da plataforma para o desiderato de ser garantido um ensino alternativo;
5. É assim de manifesta importância a manutenção do acesso e utilização à plataforma MILAGE APRENDER+, considerando-se que a mesma já constitui uma mais valia para o desenvolvimento das atividades educativas nas escolas do concelho, sendo, por isso, a sua manutenção uma exigência de interesse público;

III. Proposta

Nestes termos e no cumprimento das disposições legais supra referidas, segundo as quais são da competência dos municípios prosseguir atribuições nos domínios da educação, ensino e formação profissional, proponho que o Exmo. Presidente da Câmara Municipal, remeta ao Executivo Municipal, para deliberação, a presente proposta a fim de que, nos termos das alíneas o) e u) do n.º 1 do artigo 33.º da referida Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro que aprova o Regime Jurídico das Autarquias Locais seja celebrado com a Universidade do Algarve um protocolo nos termos da minuta que se anexa para o desenvolvimento do Projeto Milage Aprender +.

O protocolo a celebrar integra um encargo financeiro para o município de Braga, no montante de €32.500.00 (trinta e dois mil e quinhentos euros).

Mais se propõe o acompanhamento da implementação do referido programa de avaliação por parte do Município, designando-se Fátima Ferreira, técnico superior, para esse efeito,

Município de Braga, 01 de julho de 2022

A Vereadora da Educação, Inovação e Coesão Social

Carla Sepúlveda (Dr^a)

Protocolo Específico de Colaboração

entre

A Câmara Municipal de Braga

e

A Universidade do Algarve

A Câmara Municipal de Braga, tem como missão reforçar e complementar a atividade educativa promovendo o desenvolvimento qualitativo do sistema educativo. Nesse sentido privilegia, o trabalho em rede com os diferentes agentes educativos, de forma a que, pelo diálogo e concertação, pela partilha de conhecimentos e recursos, se desenvolvam projetos mobilizadores e inovadores, ao serviço das aprendizagens dos alunos, fomentando no seu seio uma cultura de responsabilidade pelo sucesso escolar.

Por seu lado, a Universidade do Algarve, é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura e do conhecimento humanístico, artístico, científico e tecnológico, contribuindo para a promoção cultural e científica da sociedade, com vista a melhorar a sua capacidade de antecipação e resposta às alterações sociais, científicas e tecnológicas, para o desenvolvimento das comunidades, em particular da região do Algarve, para a coesão social, promovendo e consolidando os valores da liberdade e da cidadania.

Assim,

A Câmara Municipal de Braga, adiante abreviadamente designada por CMB, com sede na. no Edifício dos Paços do Concelho – Praça Municipal, 4704-514 Braga, pessoa coletiva n.º 506 901 173, neste ato representada pelo seu Presidente, Ricardo Bruno Antunes Machado Rio, com poderes bastantes para a prática deste ato, como primeiro outorgante,

E

A Universidade do Algarve, doravante designada por UAlg, pessoa coletiva de direito público n.º 505 387 271, com sede no Campus da Penha, 8005-139 Faro, representada pelo seu Reitor, Paulo Manuel Roque Águas, como segundo outorgante.

Celebram de boa-fé o presente Protocolo Específico de Colaboração, que se rege nos termos das cláusulas seguintes:

Cláusula Primeira
(Objeto)

1. A Universidade do Algarve é proprietária exclusiva do software MILAGE APRENDER+ PROFESSORES e MILAGE APRENDER+, concebida no âmbito do Projeto MILAGE Interactive Mathematics by implementing a Blended-Learning model with Augmented Reality and Game books.
2. O presente Protocolo tem por objeto estabelecer os termos e as condições em que a CMB e a UAlg se comprometem a colaborar a nível técnico, científico, pedagógico e logístico, no sentido de promover a aplicação MILAGE APRENDER+ na sua área de intervenção.

Cláusula Segunda
(Obrigações dos outorgantes)

1. No âmbito do presente Protocolo o primeiro outorgante compromete-se a:
 - a) Implementar o “Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas APRENDER+© Matemática” nos Agrupamentos de Escolas Alberto Sampaio, Dr. Francisco Sanches, D. Maria II, Carlos Amarante, André Soares, Real, Maximinos, Mosteiro e Cávado, Celeirós e Trigal Stª Maria, anos letivos 2022/2023, 2023/2024 e 2024/25, conforme anexo I ao presente Protocolo;
 - b) Divulgar em todos os seus canais de comunicação as iniciativas levadas a cabo no âmbito do projeto MILAGE APRENDER+, previamente aprovadas pela CMB;
 - c) Promover a divulgação do Projeto MILAGE APRENDER+ e dos recursos já produzidos e a produzir, bem como propor a utilização dos mesmos junto dos agrupamentos de escolas;
 - d) Suportar financeiramente o custo anual da formação no valor total de 32 500€, isento de iva ao abrigo do número 10 do artigo 9.º do CIVA, do “Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas APRENDER+©” nos Agrupamentos de Escolas referidos no ponto um alínea a, nos anos letivos 2022/2023, 2023/2024 e 2024/25, conforme anexo I;
2. No âmbito do presente Protocolo o segundo outorgante compromete-se a:
 - a) Implementar o “Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas APRENDER+© Matemática” nos Agrupamentos de Escolas referidos no número um alínea a, nos anos letivos 2022/2023, 2023/2024 e 2024/25, conforme anexo I ao presente Protocolo, no que

diz respeito ao plano de formação apresentado, ao acompanhamento da implementação das práticas pedagógicas inovadoras, promoção da comunicação com os encarregados de educação e acompanhamento com a autarquia;

- b) Divulgar nos canais de comunicação do projeto MILAGE APRENDER+ as iniciativas levadas a cabo pela CMB no âmbito deste projeto, previamente aprovadas pela UAlg.

Cláusula Terceira (Publicações)

1. Todas as publicações resultantes das ações empreendidas ao abrigo do presente Protocolo Específico de Colaboração serão devidamente referenciadas quanto à sua autoria e instituições participantes.
2. Cada uma das outorgantes obriga-se a mencionar as outras no âmbito de toda e qualquer divulgação que tenha por referência o objeto e âmbito deste Protocolo Específico de Colaboração, e bem assim, em sede de divulgação dos direitos de propriedade intelectual decorrentes do mesmo.

Cláusula Quarta (Condições de pagamento)

O primeiro outorgante efetuará ao segundo outorgante três pagamentos anuais da quantia prevista anualmente na alínea d) do n.º 1 da cláusula segunda.

O primeiro pagamento no prazo 30 dias a contar da data da receção da fatura após a assinatura do presente protocolo específico de colaboração. O segundo pagamento, no prazo 30 dias a contar da data da receção da fatura após a apresentação do relatório anual em julho de 2023. O terceiro pagamento, no prazo 30 dias a contar da data da receção da fatura após a apresentação do relatório anual em julho de 2024.

Cláusula Quinta (Vigência e alteração)

1. O presente Protocolo Específico de Colaboração entra em vigor no dia seguinte ao da sua assinatura e vigora pelo período de 3 (três) anos.
2. Durante a sua vigência, o presente Protocolo Específico pode ser alterado, devendo essas alterações constar de documento escrito, subscrito pelos outorgantes, que revestirá a forma de Adenda, que depois de assinada do mesmo fará parte integrante.

3. Qualquer aspeto omissso neste Protocolo Específico ou dos acordos a celebrar, será regulamentado por acordo entre as partes.

Cláusula Sexta
(Revogação e Resolução)

1. O presente Protocolo Específico de Colaboração pode ser revogado, a todo o tempo, por comum acordo escrito entre as partes outorgantes.
2. O incumprimento das obrigações constantes no presente Protocolo Específico, por qualquer das partes outorgantes, confere, à parte não faltosa, o direito à resolução do mesmo, sem prejuízo da conclusão de quaisquer atividades em curso.
3. A resolução deve ser notificada à parte faltosa, através de carta registada com aviso de receção, com a antecedência mínima de 60 (sessenta) dias relativamente à data de produção de efeitos da resolução.

Cláusula Sétima
(Lei Material Competente e Resolução de Litígios)

1. O presente Protocolo Específico de Colaboração rege-se pela Lei Portuguesa, segundo a qual deverá ser sempre interpretado e executado.
2. Para julgamento de quaisquer litígios emergentes do presente Protocolo Específico, designadamente os relativos à respetiva interpretação, execução, incumprimento, invalidade, resolução, redução ou conversão, é competente o Tribunal Administrativo e Fiscal de Loulé.

E por terem de livre vontade assim convencionado, as partes outorgantes firmam o presente Protocolo Específico de Colaboração, num total de 5 (cinco) páginas, feito em duplicado, de igual valor legal e que integra dois anexos, ficando um exemplar na posse de cada um dos outorgantes.

O Presidente da Câmara Municipal de Braga

O Reitor da Universidade do Algarve

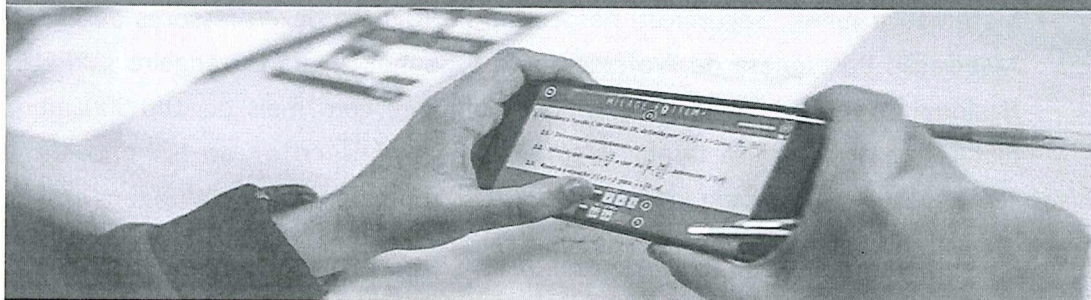
Ricardo Bruno Antunes Machado Rio

Paulo Manuel Roque Águas

PLANO DE INOVAÇÃO E DE PROMOÇÃO DO SUCESSOR ESCOLAR

MILAGE APRENDER+

ANOS LETIVOS 2022/23



O professor, como gestor do currículo, define uma estratégia de ensino onde se destacam dois elementos fundamentais, a atividade do professor e a atividade do aluno; ou seja, na forma como o professor gere o currículo, estabelece implícita ou explicitamente, o seu papel e o do aluno no processo de ensino-aprendizagem (Ponte, 2005)¹. Neste sentido, o modo como a informação é introduzida e a natureza das tarefas que o professor propõe aos alunos, bem como a atividade delas decorrente, são elementos que constituem fatores cruciais da sua estratégia. Por sua vez, a diversificação do tipo de tarefas – umas mais abertas do que outras e com um grau de desafio diferenciado, outras mais fechadas e com um grau de desafio reduzido ou elevado –, o material que utiliza e a forma como orienta a sua realização, são fatores decisivos para a eficácia da aprendizagem desta ciência (Ponte, 2005).

Reconhecendo a importância da atividade que o aluno realiza e da reflexão que sobre ela efetua, do papel do professor na definição de estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas, e do uso da tecnologia de uma forma “crítica e inteligente”², a plataforma MILAGE APRENDER+ vem ao encontro deste desiderato, pois permite implementar um modelo pedagógico inovador de aprendizagem, num ambiente gamificado, com vídeos educacionais e com um esquema de autoavaliação e de avaliação por pares que promove a reflexão e estimula uma aprendizagem ativa centrada nos alunos. Esta plataforma, desenvolvida pela Universidade do Algarve e disseminada em Portugal em parceria com a **Direção Geral de Educação (DGE)**, **Associação de Professores de Matemática (APM)**, **Associação de**

¹ Ponte, J. P. (2005). Gestão curricular em Matemática. In GTI (Ed.), O professor e o desenvolvimento curricular, 11-34. Lisboa: APM.

² Direção Geral de Educação (DGE) (2018). Aprendizagens Essenciais/Articulação com o Perfil dos Alunos, 10º ano, Matemática A. <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

PLANO DE INOVAÇÃO E DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

MILAGE APRENDER+

ANOS LETIVOS 2022/23

Professores de Português e Associação Portuguesa de Imprensa (API), Associação de Professores de Português (APP), InCode Portugal 2030, Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), SeguraNet, Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI), Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira (APPELE), Plano Nacional de Leitura (PNL 2027), conta atualmente com mais de 140 000 alunos, esta plataforma disponibiliza tarefas e tutoriais do pré-escolar ao 12º ano, incluindo as respetivas resoluções em vídeo, construídas com base nas aprendizagens essenciais das diversas disciplinas dos ensinos básico e secundário.

Depois de um primeiro ano de implementação, o presente *Plano de Inovação e de Promoção do Sucesso Escolar* apresenta a proposta para estender a implementação para o 2.º ano, portanto a extensão deste projeto no próximo ano letivo, com a finalidade promover a construção e/ou reforço de espaços de ensino-aprendizagem, que permitam responder de forma eficiente, eficaz e motivadora à diversidade de alunos procurando diminuir as desigualdades e fomentar aprendizagens significativas e desafiantes.

Esta é uma oportunidade para:

- Capacitar os professores para a utilização de meios tecnológicos na sua prática letiva, e inovar as suas metodologias de modo a promover o desenvolvimento das competências enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Desenvolver uma comunidade de partilha de professores e alunos autores;
- Promover a construção de recursos didáticos, inovadores, criativos e personalizados;
- Colaborar na construção de um Espaço MILAGE que visa: 1) criar cenários de apoio ao estudo; 2) envolver os alunos em projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e que fomentem novas aprendizagens, com recurso à App MILAGE APRENDER+.

PLANO DE INOVAÇÃO E DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

MILAGE APRENDER+

ANOS LETIVOS 2022/23

Este plano apresenta-se organizado em para o próximo ano letivos com as seguintes finalidades:

PLANO DE INOVAÇÃO E DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS
2.º ANO
Consolidar e apoiar a transformação de práticas pedagógicas inovadoras e a construção de recursos personalizados de aprendizagem.
APOIAR E ACOMPANHAR O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CORPO DOCENTE

Depois do 1.º ano de implementação, no 2.º ano letivo de implementação do plano propõe-se a realização da:

- Monitorização e acompanhamento do grupo de professores que integraram o Plano de Inovação e Promoção do Sucesso Escolar na 1.ª Edição de formação. No segundo ano de implementação continuam a aplicar a App MILAGE APRENDER+ em todas as suas turmas de forma regular em sala de aula promovendo a diferenciação pedagógica, a autonomia, tendo em vista a consolidação da transformação de práticas pedagógicas. Os professores continuam a enriquecer a plataforma MILAGE APRENDER+ produzindo conteúdos educativos do seu grupo disciplinar, reunindo as condições a Embaixadores Autor MILAGE APRENDER+ e consolidarem o papel de professores autores;
- 2.ª edição de FORMAÇÃO em regime de e-learning com duração de 50 horas (14h síncronas + 36h assíncronas), acreditado para um novo grupo de 15 professores de qualquer grupo de recrutamento, cujo objetivo é capacitar os professores para a utilização regular da App MILAGE APRENDER+ com os alunos na sua prática letiva e para a criação de recursos educativos para a plataforma MILAGE. No fim da formação estes docentes constituem o grupo de Embaixadores Autores MILAGE APRENDER+ do agrupamento.

PLANO DE INOVAÇÃO E DE PROMOÇÃO DO SUCESSOR ESCOLAR MILAGE APRENDER+ ANOS LETIVOS 2022/23

PLANO DE FORMAÇÃO ANO LETIVO 2022/23

- 2.ª EDIÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO (e-learning, acreditado);
- DURAÇÃO: 50 horas (14h síncronas + 36h assíncronas);
- DESTINATÁRIOS: até 15 professores de qualquer grupo de recrutamento
- OBJETIVO: Capacitar os docentes para a utilização da App MILAGE APRENDER+ com os alunos na sua prática letiva e na construção de recursos educativos. Monitorizar e acompanhar os docentes ao longo do ano letivo.

O presente plano propõe ainda a criação de um **Espaço MILAGE**, com recurso à aplicação MILAGE APRENDER+, tem como objetivos:

- Criar/reformular espaços de apoio ao estudo e em todas as disciplinas, quer na modalidade presencial quer a distância;
- Proporcionar aos alunos o desenvolvimento, em contexto escolar, de projetos de cidadania ativa;
- Desenvolver nos alunos competências na área do relacionamento interpessoal num contexto de colaboração, cooperação e interajuda;
- Promover o aprofundamento de conhecimentos na área do saber científico, técnico e tecnológico;
- Promover a mentoria entre pares.

Neste Espaço MILAGE, a funcionar num regime misto, presencial e a distância, da responsabilidade do professor Coordenador do Espaço MILAGE, onde conjuntamente com os alunos mais avançados, exercem o papel de tutores/facilitadores das aprendizagens de colegas de escola com dificuldades e em risco de insucesso. Os professores Embaixadores MILAGE identificam os alunos em risco de insucesso e os alunos tutores. Os alunos tutores podem ser alunos do mesmo ano de escolaridade ou de anos mais avançados dos alunos em risco de insucesso. Os alunos tutores acompanham um conjunto de alunos com dificuldades de aprendizagem, com os quais estabelecem uma relação que propicie um clima cordial, de confiança e estimulante que leve a que os alunos apoiados sintam que aqueles estão sempre presentes para tirar dúvidas, esclarecer e para os incentivar a aprender.

PLANO DE INOVAÇÃO E DE PROMOÇÃO DO SUCESSOR ESCOLAR MILAGE APRENDER+ ANOS LETIVOS 2022/23

A gestão do Espaço MILAGE, em termos de seleção de alunos candidatos a alunos tutores/facilitadores, seleção de alunos a serem apoiados, constituição de pares/grupos, frequência e periodicidade dos momentos formais presenciais e/ou virtuais de encontro para desenvolvimento de atividades e avaliação do processo com vista a eventuais ajustes, são definidos pelos Embaixadores MILAGE em colaboração com todos os atores envolvidos, durante o primeiro período. De modo a viabilizar a implementação deste Espaço MILAGE, que implica um trabalho colaborativo entre pares e entre professores e alunos exigente, a distribuição de serviço e os horários do professor Coordenador do Espaço MILAGE, deve ter em consideração a necessidade de um certo número horas semanais de serviço equiparado a letivo e um horário flexível e em conformidade.

A seleção dos alunos tutores/facilitadores deve ter em consideração o seguinte:

Demonstrar interesse em participar na iniciativa	Ser utilizador da App MILAGE APRENDER+	Deter conhecimento das matérias da disciplina e ano de escolaridade do(s) aluno(s) que irá apoiar e acompanhar	Comunicar de forma clara os seus conhecimentos académicos	Saber ouvir e querer aprender com os outros
--	--	--	---	---

AVALIAÇÃO

O presente plano será alvo de uma avaliação intercalar e final referente ao grau de consecução e de satisfação dos professores participantes, implicando eventuais ajustamentos ao longo da sua implementação.